TITOLO DEL PROGETTO: Potenziamento della Lingua Italiana (L2) – Inclusione e successo formativo degli alunni con background migratorio

SPECIFICARE SE SI TRATTA DI PROGETTO CURRICOLARE O EXTRACURRICOLARE
Progetto curricolare attuato nelle ore di potenziamento

Referenti del progetto: Tutti i docenti che hanno ore di potenziamento a disposizione e che in tali ore non siano impegnati a coprire supplenze

Target dei destinatari: Alunni della scuola primaria con bisogni linguistici L2 rilevati dai docenti. Priorità a neoarrivati, alunni con scarsa scolarizzazione pregressa e alunni in transizione di livello (Pre-A1→A1, A1→A2).

Breve analisi del contesto in cui si intende operare: Nel plesso 'Luini' è presente un numero crescente di alunni con competenze ridotte in italiano L2, che necessitano di un supporto specifico per partecipare pienamente alle attività curricolari e sviluppare competenze linguistiche e comunicative adeguate. Il progetto risponde all'esigenza di favorire l'inclusione scolastica e il successo formativo di tali alunni.

Obiettivi attesi e Azioni che si intendono promuovere (in coerenza con le priorità del PTOF):

- Comprendere istruzioni e consegne di classe di uso frequente e testi brevi su temi di quotidianità scolastica.
- Produrre oralmente frasi semplici e brevi scambi comunicativi con pronuncia comprensibile.
- Produrre brevi testi scritti guidati (5–8 frasi) utilizzando modelli e immagini-sequenza.
- Ampliare il lessico di base (circa 120 parole e frasi formula) legato alla vita di classe e alle discipline.
- Utilizzare strategie di studio semplificate (mappe, glossari illustrati, cloze) con autonomia crescente.

Azioni: laboratori linguistici a piccoli gruppi omogenei per livello; attività ludico-comunicative e storytelling; uso di materiali visivi e digitali; collaborazione con mediatore linguistico se disponibile.

Risorse umane impegnate	***Numero di ore:***
Personale interno: docenti di potenziamento e team docenti di classe.	*Personale interno:* *Ore destinate al potenziamento:*

Metodologia e strumenti: approccio comunicativo, TPR, scaffolding, cooperative learning, learning by doing, storytelling, didattica laboratoriale.
Strumenti: immagini, schede illustrate, mappe, wordwall, canzoni, tablet/PC, dizionari illustrati, quaderno L2.

Attività previste
1. Vita di classe e routine scolastica.
2. Io e la mia scuola: presentazioni, orario, spazi.
3. Tempo e numeri: giorni, mesi, quantità.
4. Lessico disciplinare di base.
5. Cittadinanza e convivenza.

Ogni incontro (45–60 minuti) prevede: routine linguistica, input visivo, pratica guidata, produzione e revisione.

Tempi di svolgimento : da ottobre 2026 a maggio 2027
Spazi di svolgimento: Aule del plesso 'Luini', laboratorio linguistico e spazi digitali (tablet, LIM).
Modalità di verifica in itinere e finale: Osservazioni sistematiche, griglie di rilevazione, prove brevi orali/scritte, portfolio personale, compiti autentici. Valutazione secondo indicatori QCER (Pre-A1, A1, A2) e progressi individuali.
Modalità di disseminazione iniziale e finale : Presentazione nel collegio docenti e nei team di plesso. Condivisione dei risultati con famiglie tramite incontri o restituzione scritta.
Materiali occorrenti per la realizzazione Materiale di cancelleria, cartoncini, stampati illustrativi, tablet, computer, digital board e software/app di apprendimento delle lingue dizionari illustrati, schede fotocopiate, cartelloni murali.
Fonte di finanziamento *(FIS, contributo volontario, finanziamento esterno, a titolo gratuito, ore di potenziamento, da definire…)* *A CURA DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA*
Documentazione prevista *(mostra prodotti realizzati, immagini foto/video, saggio/ rappresentazione finale, relazione finale…) foto dei lavori svolti e schede di osservazione dei progressi linguistici*

DATA

14/10/2026

FIRMA

